***GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Candidato/a: ……………………………………………….  ESAME DI STATO ANNO SC. 2022-2023 | Classe: …………… |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| **1.1 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | L'elaborato non risponde ad una ideazione pertinente né a una pianificazione | 2 |
| L'elaborato non risponde ad una ideazione chiara, la struttura non è stata adeguatamente pianificata | 4 |
| L'elaborato mostra una struttura schematica/semplice ma nel complesso organizzata | 6 |
| L'elaborato risponde ad una ideazione consapevole; ha una struttura articolata e abbastanza chiara | 8 |
| L'elaborato è stato ideato e pianificato con padronanza e cura; l’organizzazione è efficace | 10 |
| **1.2 Coesione e coerenza testuale** | L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico | 2 |
| L'elaborato non risulta del tutto coerente né coeso | 4 |
| L'elaborato è coerente nel suo complesso con un uso minimo di elementi di coesione | 6 |
| L'elaborato è coerente e presenta un discreto uso di elementi di coesione | 8 |
| L'elaborato è pienamente coerente e presenta un uso consapevole ed efficace degli elementi di coesione | 10 |
| **2.1 Ricchezza e padronanza lessicale** | Il lessico è molto povero e scorretto | 2 |
| Il lessico è limitato e presenta diffuse inesattezze | 4 |
| Il lessico è globalmente corretto anche se non sempre preciso ed appropriato | 6 |
| Il lessico è nel complesso pertinente e appropriato | 8 |
| Il lessico è pertinente, ricco è appropriato | 10 |
| **2.2 Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura)** | La padronanza grammaticale è gravemente lacunosa e scorretta in tutti gli aspetti | 2 |
| La padronanza grammaticale è incerta e/o lacunosa; sono presenti diffusi e gravi errori ortografici e/o nell’uso della punteggiatura | 4 |
| La padronanza grammaticale è sufficiente, senza errori gravi. Possono essere presenti imprecisioni ortografiche e/o nell’uso della punteggiatura | 6 |
| La padronanza grammaticale è buona. Possono essere presenti sviste in particolare nell’suo della punteggiatura | 8 |
| La padronanza grammaticale è ottima sicura in tutti gli aspetti | 10 |
| **3.1 Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali | 2 |
| L'elaborato evidenzia povertà e approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali | 4 |
| Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti | 6 |
| L'elaborato evidenzia il possesso di adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti | 8 |
| L'elaborato dimostra ampiezza di precisione di riferimenti culturali | 10 |
| **3.2 Espressione di giudizi critici e di valutazioni personali** | L'elaborato manca del tutto di una rielaborazione | 2 |
| L'elaborato evidenzia una rielaborazione incerta e/o solo abbozzata | 4 |
| L'elaborato evidenzia una rielaborazione non è molto approfondita ma corretta | 6 |
| L'elaborato evidenzia buone capacità di rielaborazione e valutazione critica | 8 |
| L'elaborato presenta padronanza nella rielaborazione personale ed ottime e approfondite capacità critiche | 10 |
|  | **PUNTEGGIO PARZIALE (somma dei sei indicatori)** | **…/60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI - TIPOLOGIA A** |  |  |
| **4. Rispetto dei vincoli posti nella consegna** | Molto scarso o nullo il rispetto delle indicazioni presenti nella consegna | 2 |
| Scarso ed inadeguato rispetto delle indicazioni presenti nella consegna | 4 |
| Rispetto parziale ma complessivamente adeguato delle indicazioni presenti nella consegna | 6 |
| Rispetto complessivamente completo delle indicazioni presenti nella consegna | 8 |
| Rispetto completo delle indicazioni presenti nella consegna | 10 |
| **5. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici** | Il testo proposto viene del tutto frainteso nel suo contenuto e non ne viene riconosciuta la struttura | 2 |
| Il testo proposto non viene correttamente compreso e non ne viene riconosciuta con chiarezza la struttura | 4 |
| Il testo proposto viene compreso nel suo significato complessivo e ne viene riconosciuta almeno in parte la struttura | 6 |
| Il testo proposto viene compreso nel suo significato, vengono individuati alcuni snodi testuali e ne viene capita complessivamente la struttura | 8 |
| Il testo proposto viene compreso con precisione nel suo pieno significato, ne vengono individuati gli snodi testuali fondamentali e ne viene compresa esattamente la struttura in tutte le sue parti | 10 |
| **6. Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | L'analisi presenta errori diffusi e gravi | 2 |
| L'analisi non è adeguata e presenta qualche grave errore | 4 |
| L'analisi è generica ma sostanzialmente corretta | 6 |
| L'analisi è precisa | 8 |
| L'analisi è precisa, approfondita e sicura | 10 |
| **7. Interpretazione corretta e articolata del testo** | Il testo è completamente travisato | 2 |
| Il testo è interpretato in modo superficiale e/o parziale | 4 |
| Il testo è interpretato in modo generico ma corretto | 6 |
| Il testo è interpretato in modo corretto con qualche approfondimento | 8 |
| Il testo è interpretato in modo articolato e approfondito | 10 |
|  | **PUNTEGGIO PARZIALE (somma dei quattro indicatori)** | **…/40** |
|  | **PUNTEGGIO COMPLESSIVO (somma dei due punteggi parziali)** | **…/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Firma della commissione d’esame:***  ***PRESIDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COMMISSARI:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Punteggio finale**  **/20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI - TIPOLOGIA B** |  |  |
| **4. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | Tesi e argomentazioni non vengono riconosciute e/o vengono del tutto fraintese | 2 |
| Tesi e argomentazioni vengono riconosciute e comprese solo parzialmente | 4 |
| Tesi e argomentazioni vengono riconosciute e comprese nelle linee generali | 6 |
| Tesi e argomentazioni vengono riconosciute e comprese con buona precisione e completezza | 8 |
| Tesi e argomentazioni vengono riconosciute e comprese con precisione e competenza in tutte le loro implicazioni | 10 |
| **5. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | Il percorso ragionativo è disorganico, incoerente, contraddittorio e/o lacunoso; l'uso dei connettivi è improprio | 3 |
| Il percorso ragionativo presenta passaggi incoerenti e non appare ben strutturato e ordinato; l'uso dei connettivi presenta incertezze | 6 |
| Il percorso ragionativo è semplice ma ordinato e coerente; l'uso dei connettivi, pur con qualche incertezza, è complessivamente appropriato | 9 |
| Il percorso ragionativo è coerente, ben strutturato, adeguato all'ambito tematico e dimostra buone capacità di pensiero complesso e padronanza delle coordinate logico linguistiche; l'uso dei connettivi è appropriato | 12 |
| Il percorso ragionativo è coerente, strutturato con chiarezza e complessità e mostra ottima padronanza delle coordinate logico-linguistiche dell'ambito tematico; l'uso dei connettivi è vario e appropriato | 15 |
| **6. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | L'argomentazione è disorganica, i riferimenti culturali sono assenti o del tutto impropri | 3 |
| L'argomentazione presenta alcune incongruenze e/o contraddizioni; i riferimenti culturali sono poveri e/o impropri | 6 |
| L'argomentazione è semplice ma ordinata; i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti | 9 |
| L'argomentazione è ben costruita ed efficace, sostenuta da riferimenti culturali pertinenti e adeguati | 12 |
| L'argomentazione è costruita con sicurezza e originalità, sostenuta da riferimenti culturali ampi e approfonditi | 15 |
|  | **PUNTEGGIO PARZIALE (somma dei tre indicatori)** | **…/40** |
|  | **PUNTEGGIO COMPLESSIVO (somma dei due punteggi parziali)** | **…/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Firma della commissione d’esame:***  ***PRESIDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COMMISSARI:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Punteggio finale**  **/20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI - TIPOLOGIA C** |  |  |
| **4. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione** | Testo non pertinente rispetto alla traccia e non coerente per titolo ed eventuale paragrafazione | 3 |
| Testo parzialmente pertinente rispetto alla traccia e coerente per titolo ed eventuale paragrafazione con diverse imprecisioni | 6 |
| Testo per lo più pertinente rispetto alla traccia e coerente per titolo ed eventuale paragrafazione con alcune imprecisioni | 9 |
| Testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia e coerente per titolo ed eventuale paragrafazione | 12 |
| Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente per titolo ed eventuale paragrafazione | 15 |
| **5. Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | Esposizione frammentaria ed incoerente | 2 |
| Esposizione incerta e slegata | 4 |
| Esposizione parzialmente scorrevole e coerente | 6 |
| Esposizione complessivamente scorrevole e coerente | 8 |
| Esposizione organica, scorrevole e coerente | 10 |
| **6. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali | 3 |
| L'elaborato evidenzia povertà e approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali | 6 |
| Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti | 9 |
| L'elaborato evidenzia il possesso di adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti | 12 |
| L'elaborato dimostra ampi e precisi riferimenti culturali | 15 |
|  | **PUNTEGGIO PARZIALE (somma dei tre indicatori)** | **…/40** |
|  | **PUNTEGGIO COMPLESSIVO (somma dei due punteggi parziali)** | **…/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Firma della commissione d’esame:***  ***PRESIDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COMMISSARI:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Punteggio finale**  **/20** |